

**Czy wiesz,  
co może świadczyć  
o ryzyku dysleksji?**



#### 4. rok życia

- ✓ opóźniony rozwój mowy;
- ✓ brak rozumienia relacji czasowych (*wczoraj, dziś, jutro*);
- ✓ niedostrzeżenie różnic na obrazkach;
- ✓ brak dominacji jednej ręki podczas wykonywania codziennych czynności;
- ✓ trudności z opanowaniem schematu własnego ciała;
- ✓ trudności w odróżnianiu słów brzmiących podobnie np. *półka-bułka*;
- ✓ zaburzona kierunkowość: rysowanie, układanie od prawej do lewej bądź od dołu do góry;
- ✓ niechęć do rysowania, nieprawidłowy kierunek rysowania np.: koło zgodnie z ruchem wskazówek zegara;
- ✓ mała sprawność ruchowa.

#### 5. rok życia

- ✓ brak opanowania pojęć prawa – lewa;
- ✓ nieposługiwanie się zdaniami złożonymi np. podczas zabawy;
- ✓ trudności z wykluczaniem niepasującego elementu ze zbioru;
- ✓ trudności z zapamiętywaniem np.: wierszyków;
- ✓ trudności z wykonywaniem precyzyjnych ruchów np.: zamalowywaniem małych płaszczyzn, nawlekaniem koralików na sznurek;
- ✓ trudności w dobieraniu par tematycznych;
- ✓ trudności w dostrzeganiu różnic w brzmieniu głosek typu: *k-g, p-b, f-w, s-z, t-d*.

#### 6. rok życia

- ✓ wady wymowy np.: brak głosek *sz, rz, cz, dź, r*;
- ✓ trudności w budowaniu poprawnych wypowiedzi;
- ✓ problemy z wiązaniem butów, zapinaniem guzików;
- ✓ pisanie liter i cyfr w lustrzanym odbiciu;
- ✓ utrzymująca się obureczność;
- ✓ trudności w koncentracji uwagi;
- ✓ trudności z odróżnianiem liter o podobnych kształtach (*l-t-l, p-b-d-g*);
- ✓ niechęć do jazdy na rowerze, nartach itp.;
- ✓ nieprawidłowe używanie przyimków: *nad, przed, pod, za, na, w* itp.

Zauważasz trudności tego typu u swojego dziecka?

**Nie czekaj, aż staną się przyczyną niepowodzeń w szkole i już dziś zadбай o jego przyszłość!**

Czekamy na Was ☺

**GABINET LOGOPEDYCZNY ŻUCZEK**  
**ul. W. Bogusławskiego 5/15**  
**31-048 Kraków**  
**tel. 883 074 703**  
**www.zuczekkrakow.pl**